



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: علوم تشریح حس و بیهوشی

نوع و تعداد واحد: ۰/۸ واحد تئوری

نام مسؤل درس: دکتر مینا افتخارزاده

مدرس/ مدرسان: دکتر مینا افتخارزاده

پیش نیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی

مرحله ارائه درس: علوم پایه پزشکی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: دانشکده پزشکی بخش آناتومی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۴۵۶۷

نشانی پست الکترونیک: Minaeftekhazadeh12@gmail.com



توصیف کلی درس

در این درس دانشجو ابتدا به مطالعه آناتومی اربیت، کره چشم و محتویات آنها شامل عضلات اکسترا و اینترا اوکلار، عروق و اعصاب گذرا از اربیت و عروق و اعصاب مربوط به تغذیه‌ی عروقی، عصبی کره چشم و آناتومی دستگاه اشکی و پلک‌ها می‌پردازد، سپس بافت‌شناسی کره چشم و جنین‌شناسی آن مطرح می‌شود. علاوه بر اینها آناتومی، بافت‌شناسی و جنین‌شناسی دستگاه شنوایی نیز مطالعه خواهد شد. برخی نکات بالینی و تصاویر رادیولوژیک مربوط به دستگاه بینایی و شنوایی نیز مطرح می‌گردد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

فراگیر که اینجا همان دانشجویست بایستی نکات مهم آناتومی، بافت و جنین‌شناسی دستگاه بینایی و شنوایی را همراه با برخی نکات کلینیکی آنها فرا بگیرد و بتواند از این اطلاعات در بخش‌های چشم و گوش بیمارستان استفاده کند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که:

۱- دانشجو با ساختار اسکلتی اربیت و ساختار کره چشم و ضمام دستگاه بینایی، محتویات آن‌ها شامل فاسیاهای، عضلات اکسترا اوکلار و اینترا اوکلار، عروق و اعصاب عبوری از آن و عروق و اعصاب مرتبط با کره چشم و نکات بالینی مرتبط به آنها آشنا شود.

۲- دانشجو با ساختار بافتی لایه‌های کره چشم، ساختار بافتی پلک‌ها و ضمام چشم آشنا شود.

۳- دانشجو با نحوه تکامل لایه‌های کره چشم و مننژ اطراف آن، عدسی و پلک‌ها و هم‌چنین ماده زجاجیه آشنا شود.

۴- دانشجو با ساختار آناتومی گوش خارجی (اله گوش و مجرای گوش)، گوش میانی (دیواره‌ها، استخوانچه‌ها، عضلات و عروق و اعصاب) و گوش داخلی (لابیرنت‌ها و بخش‌های آن) آشنا شود.

۵- دانشجو با ساختار بافتی گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی و بافت‌های مربوط به شنوایی و تعادل آشنا شود.

۶- دانشجو با نحوه تکامل گوش داخلی، میانی و خارجی آشنا شود.

۷- دانشجو با راه بینایی و رفلکس‌های بینایی، راه شنوایی و رفلکس‌های آن آشنا شود.

۸- دانشجو با برخی نکات بالینی مربوط به دستگاه بینایی و شنوایی آشنا شود.



رویکرد آموزشی:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید عمدتاً رویکرد حضوری است

از طریق سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

و مجازی از طریق یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

وسایل کمک آموزشی:

skill lab وسایل کمک آموزشی

پروژکتور اسلاید

وایت برد

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

جدول تقویم ارائه درس تئوری علوم تشریح حس ویژه سراسری - نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مسئول درس دکتر افتخارزاده- شنبه ها ۸-۱۰

جلسه	تاریخ	روز- ساعت	عنوان	استاد
اول	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	شنبه ۸-۱۰	حفره اربیت- جدار- فاسیو محتویات - عضلات	دکتر افتخارزاده
دوم	۱۴۰۳/۰۸/۱۹	شنبه ۸-۱۰	آناتومی کره چشم (عروق و اعصاب)- ضمام دستگاہ بینایی	دکتر افتخارزاده
سوم	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	شنبه ۸-۱۰	بافت شناسی و جنین شناسی چشم	دکتر افتخارزاده
چهارم	۱۴۰۳/۰۹/۰۳	شنبه ۸-۱۰	آناتومی گوش (گوش خارجی و میانی و داخلی) - تصاویر رادیولوژیک چشم و گوش	دکتر افتخارزاده
پنجم	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	شنبه ۸-۱۰	بافت شناسی و جنین شناسی گوش	دکتر افتخارزاده
ششم	۱۴۰۳/۰۹/۱۷	شنبه ۸-۱۰	راههای عصبی بینایی و شنوایی-رفلکس ها	دکتر افتخارزاده
هفتم	۱۴۰۳/۰۹/۲۴	شنبه ۸-۱۰	آناتومی بالینی چشم و گوش	دکتر افتخارزاده

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

تکالیف مورد انتظار دانشجو: حضور منظم در کلاس درس، مشارکت فعال در برنامه های کلاس

فعالیت های مورد انتظار دانشجو: انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده

شرایط حضور و غیاب دانشجو: دو جلسه غیبت شامل بخشودگی و مابقی به ازای هر جلسه بیست و پنج

صدم نمره کسر میگردد به ازای حضور بیش از پنج جلسه یک نمره اضافه میگردد. قابل ذکر است به نمرات پایانی زیر ده هیچ نمره ای تعلق نمی گیرد.

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم / کوئیزهای کلاسی)^۲

- ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۳

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

(می تواند به صورت جدول ارائه گردد.)

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

□ آزمون پایان ترم ۹۰ درصد نمره

□ آزمون میان ترم ----- درصد نمره

□ شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره

□ انجام تکالیف ۵ درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲ . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation



دانشگاه علوم پزشکی تهران

- * نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجو (شفاهی، کتبی (چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون های ساختارمند عینی مانند: OSCE، OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاگ بوک، کارپوشه، DOPS)
- * نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجو)
- * نکته: در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

نحوه برگزاری آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفا نام ببرید)

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب: "GRAY'S ANATOMY FOR STUDENTS" آناتومی اسنل

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: